

**ADICCIONES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA**

Autores:

Nicol Ana Cárdenas Huachaca
María Fernanda Ecurra Estela

Asesor:

Mg. Ditmar Edwin Vicharra Lindo

***I.E. 787 Almirante Miguel Grau
Cuarto grado de secundaria***

RESUMEN

El estudio tuvo el objetivo de conocer el nivel de adicción en estudiantes de educación secundaria en la institución educativa Miguel Grau en el 2023. La muestra estuvo conformada por 58 estudiantes de primero a quinto grado de secundaria distribuido equitativamente. Se empleó un cuestionario como instrumento de recolección de datos. La variable en estudio fue el nivel de adicciones. Se concluye que el nivel de adicción en los estudiantes de la institución educativa es de nivel grave; presentando altos niveles de adicción a las drogas (20,6%), al alcohol (41,6%), a los cigarrillos (50%) y a las redes sociales (31%).

Palabras claves: Adicciones, estudiantes, drogas, alcohol, cigarrillo y redes sociales.

Cárdenas, N. y Ecurra, M. (2023). Adicciones en estudiantes de educación secundaria. *Kuskanchaq*, 1(2), 7-18

ABSTRACT

The study had the objective of knowing the level of addiction in secondary education students at the Miguel Grau educational institution in 2023. The sample consisted of 58 students from first to fifth grade of secondary school distributed equitably. A questionnaire was used as a data collection instrument. The variable under study was the level of addictions. It is concluded that the level of addiction in the students of the educational institution is serious; presenting high levels of addiction to drugs (20.6%), alcohol (41.6%), cigarettes (50%) and social networks (31%).

Keywords: Addictions, students, drugs, alcohol, smoking and social networks.

INTRODUCCIÓN

Las adicciones son un conjunto de comportamientos y síntomas que se asocian con el consumo de sustancias o la realización de actividades que generan una dependencia psicológica o física. En los adolescentes, las adicciones más comunes suelen ser las relacionadas con sustancias como: el alcohol, el tabaco, drogas ilegales, los videojuegos, las redes sociales y el uso excesivo de dispositivos móviles.

Los adolescentes pueden caer en adicciones por diversas razones, como la curiosidad, el deseo de encajar en un grupo social, la búsqueda de emociones fuertes, la influencia de amigos o familiares que consumen drogas o alcohol, la falta de habilidades para manejar el estrés y otros problemas emocionales, entre otros.

Las adicciones pueden tener graves consecuencias para la salud física y mental de los adolescentes, así como también para su vida social, académica y familiar. algunas de las consecuencias más comunes incluyen: daño cerebral, enfermedades al corazón, cáncer, problemas emocionales (depresión, ansiedad y otros trastornos psicológicos), dificultades en las relaciones interpersonales, bajo rendimiento académico y problemas financieros.

La situación actual en el Perú, respecto al consumo de drogas ilegales en adolescentes, se presentó una prevalencia de 3% entre escolares menores de 15 años y 5.1% entre los de 15 a 16 años de edad. De forma similar, Cabanillas (2020, citado por Vega, 2022) sostiene que el consumo de alcohol se ha incrementado; ya que, “el 29,5% de los colegiales de secundaria (alrededor de 438 000 adolescentes) menciona haber consumido alcohol en algún momento de su vida y el 17,5% (259 000 individuos aproximadamente) sostiene haber ingerido alguna bebida alcohólica en el último año” (p. 5).

KUSKANCHAQ

Asimismo, el Diario Perú 21 (2023) dio a conocer los resultados de la encuesta realizada por el Ministerio de Salud 2019, donde se observa que el 7,2% de estudiantes de entre 13 a 15 años de colegios públicos y privados del país consumen tabaco o cigarrillos; mientras que el 6.3% usan cigarrillos electrónicos. Por otro lado, Instituto Del Sector De Encuesta De Opinión Pública (IPSOS, 2019) realizó un estudio donde encontraron que el 83% de los participantes tendrían a revisar su celular con frecuencia para verificar si tenían mensajes, el 81% de personas usaban los celulares dentro del transporte público, el 76% mientras miran televisión, el 68% al comer y el 65% cuando camina. Además, Ordoñez descubrió que, de 208 estudiantes, el 25% de la muestra presento niveles medios de dependencia al móvil, en niveles altos en el 15,4% y niveles muy altos en el 10,1%.

Objetivo del estudio

Conocer el nivel de adicción en estudiantes de educación secundaria en la institución educativa Miguel Grau en el 2023.

Hipótesis del estudio

Hipótesis general

El nivel de adicción estudiantes de educación secundaria en la institución educativa Miguel Grau en el 2023, es moderado.

Hipótesis específica

HG1: El nivel de consumo de drogas ilegales en estudiantes de educación secundaria en la institución educativa Miguel Grau, es de nivel leve.

HG2: El nivel de consumo de alcohol en estudiantes de educación secundaria en la institución educativa Miguel Grau, es de nivel leve.

HG3: El nivel de dependencia a videojuegos y redes sociales en estudiantes de educación secundaria en la institución educativa Miguel Grau, es de nivel leve.

HG4: El nivel de consumo de cigarrillos en estudiantes de educación secundaria en la institución educativa Miguel Grau, es de nivel leve.

METODOLOGÍA

Población y muestra

La población del presente estudio se encontró conformada por 375 estudiantes de primero a quinto grado de secundaria de la institución educativa Miguel Grau en el 2023.

Tabla 1

Distribución de la población: estudiantes de secundaria

Grados	1°	2°	3°	4°	5°	Total
Tamaño de la población	93	71	80	70	64	375
Porcentaje	24%	19%	11%	19%	17%	100%

La muestra fue representativa de la población; ya que, el se calculó a 10% de error y los estudiantes fueron seleccionados al azar.

$$n = \frac{NZ^2pq}{e^2(N - 1) + z^2pq}$$

$$n = \frac{375 (1,645)(0,5)(0,5)}{(0,1)^2(375 - 1) + 1,645^2(0,5)(0,5)} = 57,44 \dots$$

$$n = 58$$

De ello, la muestra fue de 58 estudiantes estructurada en submuestras y distribuidas como se muestra en la tabla 2.

Tabla 2

Distribución de la muestra: estudiantes de secundaria

Grados	1°	2°	3°	4°	5°	Total
Tamaño de la población	93	71	80	70	64	375
Tamaño de la muestra	13	11	12	11	11	58

Variable en estudio

Variable: Nivel de adicción

Dimensión: Consumo de drogas, consumo de alcohol, dependencia a videojuegos y redes sociales, y consumo de cigarrillo.

Técnica e instrumento de recolección de datos

Para la recolección de los datos se empleó la técnica de la encuesta que consiste en que la persona que integra la muestra registre sus respuestas. El instrumento que se utilizó fue un cuestionario de preguntas cerradas donde los estudiantes encuestados marcaban sus respuestas.

Tabla 3

Operacionalización de la variable Nivel de adicciones

Dimensiones	Preguntas	Respuestas
Consumo de drogas ilegales	1) ¿Alguna vez consumiste drogas?	Si / No / Solo una vez
	2) ¿Conoces algún familiar que consume drogas?	Si / No
Consumo de alcohol	3) ¿Alguna vez consumiste alcohol?	Si / No
	4) En caso que tu respuesta sea si ¿Te gustó consumir alcohol?	Si / No / Solo un poco
Dependencia a videojuegos y redes	5) ¿te consideras adicto a los videojuegos?	Si / No
	6) ¿Cuándo ingresas a tus redes sociales te pasas más horas de lo debido?	Si / No
Consumo de cigarrillo	7) ¿Alguna vez te quisieron invitar cigarrillo?	Si / No / Solo una vez
	8) ¿Alguna vez probaste cigarrillos?	Si / No

RESULTADOS

Luego de recolectar los datos mediante el cuestionario se organizó en un registro o base de datos, para posteriormente analizarlos mediante el análisis de frecuencias y desarrollar el contraste de hipótesis.

Análisis de frecuencia

Dimensión 1: Consumo de drogas ilegales

Tabla 4

¿Alguna vez consumiste drogas?

Categoría	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)
Si	6	10,3%
No	46	79,5%
Solo una vez	6	10,3%
Total	48	100,0%

En la tabla 4, se observa que el 10,3 % de estudiantes si han consumido drogas, mientras que el 10,3 % de estudiantes solo consumieron una vez y el 79,5 % no consumieron.

Tabla 5

¿Conoces algún familiar que consume drogas?

Categoría	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)
Si	15	25,8%
No	43	74,2%
Total	58	100,0%

En la tabla 5, se observa que el 25,8% de estudiantes tienen familiares que consumen drogas, mientras que el 74,2 % de estudiantes no tienen familiares consumidores de drogas.

Dimensión 2: Consumo de alcohol**Tabla 6***¿Alguna vez consumiste alcohol?*

Categoría	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)
Si	7	12,4%
No	34	58,4%
Solo una vez	17	29,2%
Total	48	100,0%

En la tabla 6, se observa que el 12,4 % de estudiantes si han consumido alcohol, mientras el 29,2% de estudiantes consumo una sola vez y el 58,4 % no consumieron.

Tabla 7*En caso de que tu respuesta sea si ¿te gustó consumir alcohol?*

Categoría	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)
Si	29	50,0%
No	29	50,0%
Total	58	100,0%

En la tabla 7, se observa que el 50 % de estudiantes si les gusto consumir alcohol, mientras al otro 50% de estudiantes no les gusto.

Dimensión 3: Dependencia a videojuegos y redes sociales**Tabla 8***¿Te consideras adicto a los videojuegos?*

Categoría	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)
Si	15	25,6%
No	43	74,4%
Total	58	100,0%

En la tabla 8, se observa que el 25,6% de estudiantes si se consideran adicto a los videojuegos, mientras que el 74,4% no se consideran adicto.

Tabla 9

¿Cuándo ingresas a tus redes sociales te pasas más horas de lo debido?

Categoría	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)
Si	29	50,0%
No	29	50,0%
Total	58	100,0%

En la tabla 9, se observa que el 50% de estudiantes, si se pasan más horas de lo debido a sus redes sociales, mientras que el otro 50% no lo hacen.

Dimensión 4: Adicción y consumo de cigarrillos

Tabla 10

¿Alguna vez probaste cigarrillo?

Categoría	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)
Si	18	31,0%
No	40	69,0%
Total	58	100,0%

En la tabla 10, se observa que el 31% de estudiantes probaron cigarrillos mientras que el 69% de estudiantes no probaron cigarrillos

Tabla 11

¿Alguna vez te quisieron invitar cigarrillos?

Categoría	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)
Si	19	32,8%
No	31	53,5%
Solo una vez	8	13,7%
Total	58	100,0%

En la tabla 11, se observa que el 32,8% de estudiantes si le invitaron cigarrillos, mientras al 53,5 % de estudiantes no le invitaron cigarrillos y el 13,7% de estudiantes solo les invitaron una vez.

Contraste de hipótesis

Para realizar el contraste de las hipótesis primeros organizaremos la información recopilada respecto a los porcentajes nacionales y lo resultante del análisis estadístico.

Tabla 12

Comparación del porcentaje nacional y de la institución educativa respecto al consumo de drogas, alcohol, videojuegos y cigarrillos

Dimensiones	Presencia nacional (Fuente de internet)	Presencia en el colegio (análisis de frecuencias)
Consumo de drogas	8,1%	20,6%
Consumos de alcohol	29,5%	41,6%
Consumo de videojuegos y redes sociales	13,5%	50,0%
Consumo de cigarrillos	25%	31,0%

Luego de ello, es necesario establecer la regla de decisión que nos permitirá validar la veracidad de las hipótesis específicas

Tabla13

Regla de decisión

N°	Situación	Condición
1	Leve	Si, el % nacional es mayor que el % del colegio
2	Moderado	Si, el % nacional es igual que el % del colegio
3	Grave	Si, el % nacional es menor que el % del colegio

Las hipótesis específicas afirman que el consumo de drogas, alcohol, videojuegos y redes sociales, y cigarrillo es de nivel leve; por ende, para confirmar su veracidad en cada caso el porcentaje nacional debe ser mayor al porcentaje hallado en el colegio.

Contraste de HE1: El porcentaje nacional de consumo de drogas es menor al porcentaje del consumo del colegio; por ende, se niega la veracidad de la HE1. Y se concluye que el nivel de consumo de drogas en la institución educativa Miguel Grau NO es de nivel leve, sino de nivel grave.

Contraste de HE2: El porcentaje nacional de consumo de alcohol es menor al porcentaje del consumo del colegio; por ende, se niega la veracidad de la HE2. Y se concluye que el nivel de consumo de alcohol en la institución educativa Miguel Grau NO es de nivel leve, sino de nivel grave.

Contraste de HE3: El porcentaje nacional de dependencia a los videojuegos y redes sociales es menor al porcentaje del colegio; por ende, se afirma la veracidad de la HE3. Y se concluye que el nivel de consumo de alcohol en la institución educativa Miguel Grau NO es de nivel leve, sino de nivel grave.

Contraste de HE4: El porcentaje nacional de consumo de cigarrillo es menor al porcentaje del colegio; por ende, se afirma la veracidad de la HE4. Y se concluye que el nivel de consumo de cigarrillo en la institución educativa Miguel Grau NO es de nivel leve, sino de nivel grave.

CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos y respecto al objetivo del estudio, se concluye que el nivel de adicciones en los estudiantes de la institución educativa Miguel Grau en el 2023 no es de nivel leve, sino grave. Ya que presenta altos niveles de adicción a las drogas (20,6%), al alcohol (41,6%), a los cigarrillos (50%) y a las redes sociales (31%).

Esta situación, es debido a la falta de educación sobre los riesgos y consecuencias, la falta de apoyo emocional y el fácil acceso de estas sustancias. Por ende, para reducir las adicciones en los estudiantes, se recomienda implementar programas educativos sobre los riesgos y consecuencias de las drogas, el alcoholismo y el tabaquismo, así como promover el uso responsable de las redes sociales. Además, fomentar actividades deportivas, recreativas y culturales como alternativas saludables. También sería bueno implementar afiches llamativos sobre las adicciones.

REFERENCIAS

- Castillo, L. (2023). *Adicción al celular en adolescentes de un colegio particular de Jesús María*. https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/6860/UNFV_FP_Castillo_Ordonez_Luis_Alfredo_Titulo_profesional_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- DEVIDA. (2019). *Estudio Nacional sobre Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria 2017*. <http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/PER%C3%9A%20-%20Estudio%20Nacional%20sobre%20Prevenci%C3%B3n%20y%20Consumo%20de%20Drogas%20en%20Estudiantes%20de%20Secundaria%202017.pdf>
- Peru21. (2023). *Día Mundial sin tabaco: Un desafío para la salud pública en el Perú*. <https://peru21.pe/vida/consumo-fumar-tabaco-dia-mundial-sin-tabaco-un-desafio-para-la-salud-publica-en-el-peru-noticia/>
- Vega, D. (2022). *La funcionalidad familiar como prevención del consumo de alcohol*. https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/13228/Funcionalidad_VegaAyala_Danitza.pdf?sequence=1&isAllowed=y